

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP**

**GIỮA HỌC KÌ II**

**NGỮ VĂN 7**

**POINSET3**

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN 7**

**Câu 1: (3,0 điểm)** Ngữ đoạn và hỏi kiến thức Văn bản, tiếng Việt: 3 câu hỏi

- Nội dung liên quan đến ngữ đoạn

- Câu đặc biệt, trạng ngữ (nhận diện, ý nghĩa)

- Hành động, ý thức của bản thân học sinh.

**Câu 2: (2,0 điểm)** Viết một đoạn văn từ 6 đến 8 câu

- Học thuộc và biết phân tích ý nghĩa , giá trị của 1 trong 9 bài tục ngữ về con người và xã hội (trang 12/SGK)

**Câu 3: (5 điểm)**Tập làm văn lập luận chứng minh

- Đề 1,4/ trang 58 - 59, SGK

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

**\* Phần I:** Học sinh đọc kĩ yêu cầu đề bài, vận dụng kiến thức và kĩ năng làm bài đọc hiểu vận dụng làm bài tập vào vở buổi hai.

**\* Phần II:** Học sinh đọc kĩ yêu cầu đề bài , vận dụng kĩ năng viết đoạn văn, dựa vào dàn ý hướng dẫn và viết thành đoạn văn vào vở buổi hai.

- Mỗi ngày các em có thể làm 1-2 bài đọc hiểu, 1 bài viết đoạn văn vào vở.

- Sau khi đã làm xong hết phần I và phần II, học sinh sẽ tiếp tục làm đến phần III.

**\* Phần III:** Xem lại kiến thức làm văn chứng minh khối 7 (Đề 1,4/ trang 58 - 59, SGK)

- Vận dụng kiến thức đã học kết hợp với dàn bài thầy cô đã cung cấp, tập viết thành từng đoạn nhỏ vào vở buổi hai: phần mở bài, phần thân bài ( chia theo luận điểm lớn, mỗi luận điểm tách thành mỗi đoạn), phần kết bài.

- Nếu có vấn đề cần giải đáp, học sinh liên hệ giáo viên giảng dạy bộ môn của lớp qua zalo hay điện thoại.

- Bên cạnh đó, học sinh có thể tìm thêm tài liệu tham khảo qua Internet và các trang mạng chính thống, có uy tín.

**PHẦN I**

**ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN**

**ĐỀ 1**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*Mặt Trăng và Mặt Trời tranh cãi với nhau về Trái Ðất. Mặt Trời nói: “Lá và cây cối, tất cả đều màu xanh”. Nhưng Mặt Trăng thì lại cho rằng, tất cả chúng mang một ánh bạc lấp lánh. Mặt Trăng nói rằng, con người trên Trái Ðất thường ngủ. Còn Mặt Trời lại bảo con người luôn hoạt động đấy chứ.*

*- Con người hoạt động, vậy tại sao trên Trái Ðất lại yên ắng đến vậy? Mặt Trăng cãi.*

*- Ai bảo là trên Trái Ðất yên lặng? - Mặt Trời ngạc nhiên - Trên Trái Ðất mọi thứ đều hoạt động và còn rất ồn ào, náo nhiệt nữa.*

*Và họ cãi nhau rất lâu, cho đến khi Gió bay ngang qua.*

*- Tại sao các*[*bạn*](http://truyenngan.net/truyen-ngan/ban)*lại cãi nhau về chuyện này chứ? Tôi đã ở bên cạnh Mặt Trời khi Mặt Trời nhìn xuống Trái Ðất và tôi cũng đi cùng Mặt Trăng khi Mặt Trăng xuất hiện. Khi Mặt Trời xuất hiện, mọi thứ là ban ngày, cây cối màu xanh, con người hoạt động. Còn khi Trăng lên, đêm về, mọi người chìm vào giấc ngủ…*

                                                                                  (Trích Quà tặng cuộc sống)

a. Hãy xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên (1,0 điểm)

b. Tìm trạng ngữ có trong câu sau và cho biết ý nghĩa của trạng ngữ đó. (1,0 điểm)

**“*Còn khi Trăng lên, đêm về, mọi người chìm vào giấc ngủ.”***

c. Đọc văn bản trên, em rút ra được bài học gì trong cuộc sống? (1,0 điểm)

**ĐỀ 2**

**Đọc kỹ đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:**

“*Sau khi cha mất, chiếc thắt lưng cũ kỹ là vật quý giá nhất trong số những kỷ vật mà ông để lại. Nó là ngọn roi hằn lên ký ức tuổi thơ của cha và giờ đây được treo ở cửa phòng.*

*Sinh ra và lớn lên ở miền quê nghèo khó, từ bé, cha dã phải vào làm việc trong hầm mỏ, chịu đựng bao vất vả, cực nhọc, và nhất là người bố hà khắc với những trận đòn khủng khiếp và vô cớ. Mãi sau khi ông ấy qua đời, cha tôi mới biết được ông ấy là bố dượng của mình.*

*Ngày nối ngày, cha cứ thế vật lộn với cuộc sống cơ cực với bao vất vả, lo toan. Những cực nhọc đắng cay ấy chỉ tạm gác lại mỗi khi có sự xuất hiện của ông Buck – cậu của cha tôi. Mỗi năm hai lần, cha được ông ghé thăm. Theo những lời cha kể thì đó là người đàn ông tốt bụng nhất cha từng gặp. Chính tình yêu thương của ông Buck đã giúp cha vượt qua cái vòng lẩn quẩn của đói nghèo, tủi nhục để gầy dựng và trao lại cho chúng tôi một tổ ấm đúng nghĩa.”*

*(Trích Chiếc thắt lưng của cha, tr.51, Nhà xuất bản Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2011)*

1. Em hãy xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn văn trên?
2. Xác định trạng ngữ trong câu sau: “*Sinh ra và lớn lên ở miền quê nghèo khó, từ bé, cha dã phải vào làm việc trong hầm mỏ, chịu đựng bao vất vả, cực nhọc, và nhất là người bố hà khắc với những trận đòn khủng khiếp và vô cớ”.* Nêu công dụng của trạng ngữ mà em vừa xác định
3. Viết một đoạn văn từ 2 đến 3 dòng, nêu giá trị của tình yêu thương đối với cuộc sống của mỗi con người.

**ĐỀ 3**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

*“Những năm gần đây, giới trẻ thường xuyên sử dụng ngôn ngữ “chat chit” giản lược đến mức tối đa theo cách phát âm, viết tắt. Đơn cử như: quá, quyển được viết thành “wá, wyển”; quen thành “wen”; quên được viết thành “wên”; yêu giản lược thành “iu”; luôn thành “lun”; buồn thành “bùn”; biết không? thành “bitk?”; biết rồi thành “bít rùi” (biết rồi); biết chết liền thành “bít chít lìn”; mấy thành “mí”... Có người thì viết: “Ngoi` pun` hok bjk lem` je^`” (ngồi buồn không biết làm gì) hay “hok bjk jo` nay` anh dang lam` j`” (không biết giờ này anh đang làm gì)... khiến nhiều người lo ngại. Bên cạnh đó, nhiều bạn trẻ đang có thói quen sử dụng xen kẽ từ ngữ nước ngoài vào trong câu nói tiếng Việt, rồi tình trạng viết sai chính tả trong truyện, trong sách giáo khoa... cũng đang làm cho tiếng Việt mất dần đi sự trong sáng vốn có của nó.”*

*( Nguồn:Trích Báo tin tức, ngày 09/12/2017)*

a.Xác định phương thức biểu đạt chính và nêu nội dung của đoạn trích trên.

b.Tìm trạng ngữ trong đoạn trích trên. Trạng ngữ đó bổ sung nội dung gì cho câu?

c. Theo em chúng ta cần làm gì để giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt ?

**ĐỀ 4**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*“Lối ăn ở của Hồ Chủ tịch giản dị như thế nào, chúng ta đã từng biết.* *Lúc ở chiến khu, Người sống chung với anh em trong một cơ quan, làm việc, học tập, ăn ở, sinh hoạt như anh em. Có những lúc, vì gạo thiếu hay khí hậu nặng, cần ăn ít một chút, Người cũng vui vẻ chịu đựng cùng anh em (…)*

*Lúc đến Pháp, ngày hôm đầu tiên, lối ăn ở của Hồ Chủ tịch làm cho kiều bào rất cảm động. Hôm ấy, tại Bi-a-rít, đại biểu kiều bào đến thăm Người, hồi hộp và sung sướng.* *Khách đông, phòng khách không đủ ghế ngồi, giản dị, Hồ Chủ tịch ngồi xuống sàn và mời mọi người ngồi thế nói chuyện. Đây không phải là vị Chủ tịch Chính phủ, đây là cha già của dân, ân cần và thân mật hỏi thăm đàn con bao năm lưu lạc ở quê người.”*

*(Phạm Văn Đồng- Hồ Chủ tịch, hình ảnh của dân tộc)*

a) Đoạn trích trên nói đến đức tính gì của Bác?

b) Tìm trạng ngữ trong câu sau *:“Lúc ở chiến khu, Người sống chung với anh em trong một cơ quan, làm việc, học tập, ăn ở, sinh hoạt như anh em.”*

c) Em hãy nêu một việc làm cụ thể mà em đã thực hiện gắn liền với đức tính giản dị?

**ĐỀ 5**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*“Sài Gòn chẳng khi nào lạnh tái tê như Hà Nội nhưng Sài Gòn mùa cuối năm, mà tôi cứ vu cho nó là mùa Đông, tuyệt đẹp. Trưa vẫn nắng thắp lên rất rạng rỡ nhưng đêm về, và sáng sớm tinh mơ, Sài Gòn lạnh se se e ấp. Thậm chí còn có sương mù phủ trên thành phố, đôi khi thôi, mà tôi vẫn mê mải ngắm lớp sương ấy trải dài qua ô cửa sổ căn hộ nhỏ của mình. Mùa cuối năm ấy, ai đi sớm đi khuya vẫn cần một chiếc áo khoác để giữ ấm cho mình, dù mỏng thôi, chỉ một chiếc áo rất đơn giản nhưng chính sự đơn giản ấy lại mang về mùa Đông của Sài Gòn.”*

(Hà Quang Minh- Ăn nỗi nhớ)

a) Đoạn trích trên viết về thời gian nào trong năm của Sài Gòn- thành phố Hồ Chí Minh? Ghi lại đầy đủ *một* câu văn bộc lộ cụ thể cảm xúc của tác giả về thời gian ấy của Sài Gòn.

b) Tìm và ghi lại trạng ngữ trong câu văn cuối. Cho biết đó là trạng ngữ gì?

c) Sài Gòn- thành phố Hồ Chí Minh đang ngày một phát triển, là một người dân thành phố, theo em, học sinh chúng ta phải làm gì để góp phần xây dựng thành phố quê hương ngày một đi lên?

**ĐỀ 6**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Năm 1971, sau khi Bác Hồ đã mất, một nhà báo, nhà văn người Mỹ, đã viết: “Hồ Chí Minh là một trong những nhân vật kỳ lạ của thời đại này - hơi giống Găng đi, hơi giống Lênin, hoàn toàn Việt Nam. “Có lẽ hơn bất kỳ một người nào khác của thế kỷ này, đối với dân tộc của ông và đối với cả thế giới, ông là hiện thân của một cuộc cách mạng. Thế nhưng đối với hầu hết nông dân Việt Nam, ông là biểu tượng của cuộc sống, hy vọng, đấu tranh, hy sinh và thắng lợi của họ. Ông là một người Việt Nam lịch sự, khiêm tốn, nói năng hòa nhã, không màng địa vị, luôn luôn mặc quần áo đơn giản nhất - cách ăn mặc của ông không khác mấy người nông dân nghèo nhất, một phong cách mà phương Tây đã chế giễu ông trong nhiều năm, cười ông thiếu nghi thức quyền lực, không có đồng phục, không theo thời trang. Cho đến một ngày họ mới tỉnh ngộ và nhận thấy chính cái tính giản dị ấy, cái sùng bái sự giản dị ấy, cái khả năng hòa mình vào nhân dân ấy là cơ sở cho sự thành công của ông.”*

*(Kể chuyện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh)*

a. Đoạn trích trên viết về ai? Người đó có những đức tính gì để chúng ta học tập? ( 1,0 điểm)

b. Tìm và nêu ý nghĩa của trạng ngữ trong câu *Năm 1971, sau khi Bác Hồ đã mất, một nhà báo, nhà văn người Mỹ, đã viết: “Hồ Chí Minh là một trong những nhân vật kỳ lạ của thời đại này - hơi giống Găng đi, hơi giống Lênin, hoàn toàn Việt Nam.* (1,0 điểm)

c. Là học sinh, em cần làm những gì để thực hiện theo tấm gương đạo đức của Bác? (1,0 điểm)

**ĐỀ 7**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*“…Nhân dịp Tết trung thu 2018, ngày 20/9, Chủ tịch nước*[*Trần Đại Quang*](https://thethaovanhoa.vn/tags/tr%E1%BA%A7n+%C4%91%E1%BA%A1i+quang.htm)*đã có thư gửi các cháu thiếu niên, nhi đồng trên cả nước:*

*"Các cháu thiếu niên, nhi đồng yêu quý!*

*Đón Tết Trung thu năm nay, Bác thân ái gửi đến các cháu thiếu niên, nhi đồng cả nước, các cháu người Việt Nam ở nước ngoài và các cháu người nước ngoài ở Việt Nam tình cảm thân thương nhất.*

*Bác rất vui khi các cháu luôn tu dưỡng, rèn luyện, yêu lao động, ham học hỏi, yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, tích cực phấn đấu là con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.*

*... Mỗi việc làm tốt của các cháu là niềm vui của nhà trường, gia đình và xã hội, làm cho Đêm hội trăng rằm thêm vui tươi, bổ ích…*”

(Trích:Thethaovanhoa.vn)

a) Đoạn văn trên thể hiện tình cảm của ai đối với ai? Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên. (1,0 điểm)

b) Tìm và cho biết công dụng của trạng ngữ có trong câu sau *:*

*“* *Đón Tết Trung thu năm nay, Bác thân ái gửi đến các cháu thiếu niên, nhi đồng cả nước, các cháu người Việt Nam ở nước ngoài và các cháu người nước ngoài ở Việt Nam tình cảm thân thương nhất.”* (1,0 điểm)

c) Theo em, để đáp lại tình cảm và những lời chúc của cố Chủ tịch nước [Trần Đại Quang](https://thethaovanhoa.vn/tags/tr%E1%BA%A7n+%C4%91%E1%BA%A1i+quang.htm), thế hệ thiếu niên, nhi đồng cần thể hiện bằng những hành động cụ thể nào (Nêu ít nhất **hai** hành động cụ thể) ? (1,0 điểm)

**ĐỀ 8**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*Sau cách mạng, Bác Hồ làm việc ở Bắc Bộ phủ. Buổi trưa, Bác ở lại cơ quan và cùng xuống ăn cơm với cán bộ, nhân viên. Thức ăn cũng chẳng có gì mấy, khi “sang” thì có thêm đĩa cà pháo, dưa cà muối, cá khô, về sau bà con Nghệ An còn gửi nhút Thanh Chương ra biếu. Bác thường dặn phải ăn cho hết, đừng để thức ăn thừa trong bát đĩa. Anh em đùa, gọi như thế là “ăn theo tác phong Hồ Chủ Tịch”.*

*Trong bữa ăn, đôi lúc Bác hỏi chuyện công tác, nhưng thường là nói chuyện vui. Có lần Bác hỏi:*

* *Các chú có biết cá gì không có xương không?*
* *Thưa Bác, đó là cá biển hay cá sông ạ?*

*Thấy anh em hỏi lại, Bác hơi mỉm cười:*

* *Không phải cá sông mà cũng không phải cá biển.*

*Mọi người ngạc nhiên. Bác lại cười bảo:*

* *Các chú không biết à? Đó là con cá… gỗ.*

*Anh em cùng cười vui vẻ. Và Bác tiếp tục kể “Sự tích con cá gỗ” của xứ Nghệ…*

*(Theo Hồi kí của Huy Cận – Tác phẩm mới – số 7 – 1970)*

1. Đoạn trích trên nói về đức tính gì của Bác? (1 điểm)
2. Xác định ít nhất một trạng ngữ và một câu rút gọn có trong đoạn trích trên. (1 điểm)
3. Là học sinh, em sẽ làm gì để học tập theo tấm gương đạo đức của Bác? (1 điểm)

**ĐỀ 9**

**Đọc câu chuyện sau và trả lời câu hỏi:**

*“Một đôi bạn thân cùng nhau đi du lịch. Trong một lần tranh luận, họ cãi nhau, một người đã tát người kia. Người bị tát cảm thấy bị xúc phạm, không nói gì mà chỉ viết lên cát: “Hôm nay người bạn thân của tôi đã tát tôi”.*

*Họ tiếp tục chuyến du lịch đến một vùng hoang vu, người bị tát suýt bị cát vùi, may mắn được bạn cứu. Tỉnh lại người đó khắc lên đá: “Hôm nay người bạn tốt của tôi đã cứu tôi”. Đứng bên cạnh, người bạn hiếu kì hỏi: “Tại sao lúc mình tát cậu, cậu lại viết lên cát, bây giờ lại khắc lên đá?” Người này trả lời: “Khi bị bạn làm tổn thương nên viết vào nơi dễ quên, gió sẽ thổi lấp đi. Ngược lại, nếu được giúp đỡ hãy nên khắc sâu trong đáy lòng. Ở nơi đó, bất cứ ngọn gió nào cũng không thể nào xóa lấp được”. Bạn bè nếu xảy ra va chạm là nhất thời vô tâm, giúp đỡ mới là thật lòng. Hãy quên đi những gì bạn bè đã gây ra, ghi nhớ sự giúp đỡ của họ, chúng ta sẽ thấy trên thế giới này toàn là bạn tốt.”*

*(Viết trên cát – Tuyển tập các câu chuyện giáo dục nhân cách)*

a. Phương thức biểu đạt của văn bản trên là gì?

b. Văn bản trên khuyên ta điều gì?

c. Tìm một trạng ngữ trong câu chuyện trên và cho biết ý nghĩa của trạng ngữ ấy?

d. Hãy viết một đoạn văn từ 2 đến 3 dòng nêu những hành động cụ thể của em để giữ gìn tình bạn bền lâu.

**ĐỀ 10**

**Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:**

***“ Có ai se sẽ ngồi xuống đầu giường   
 Đưa bàn tay mát như kem sữa   
 Xoa lên trán em đang dịu lửa   
 Vuốt lên mắt em đang bớt mờ   
 A, Bác Hồ!   
 Bác Hồ ta đó!   
 Bác mặc tấm áo ka ki   
 Bàng bạc sương rừng Pắc Bó***

***Trán Bác có ngôi sao   
 Thảo nào   
 Bác đi đêm không lạc   
 Bác cười rung rung chòm râu   
 Mắt Bác sao mà thương thế …”***

***(Trích: Em gặp Bác Hồ - Trần Đăng Khoa)***

**a. Đoạn thơ trên viết về ai? Em hãy cho biết phương thức biểu đạt của đoạn trích.**

**b. Hãy tìm câu đặc biệt trong bài thơ trên và cho biết tác dụng của câu đặc biệt ấy.**

**c. Hãy nêu 2 hành động cụ thể mà em sẽ làm để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.**

**PHẦN II**

**NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

***ĐỀ 1: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa và giá trị của câu tục ngữ: Một mặt người bằng mười mặt của.***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

***1. Mở đoạn:***

- Trong kho tàng [tục ngữ](https://thegioidanhngon.com/nhung-cau-tuc-ngu-hay) Việt Nam có rất nhiều câu mang ý nghĩa sâu sắc, truyền đạt những kinh nghiệm quý báu, bao lời khuyên dạy chân tình nhưng không hiểu vì sao em lại thích câu: “Một mặt người bằng mười mặt của”.

***2. Phát triển đoạn:***

- Câu tục ngữ giản dị, chỉ có bảy từ ngắn gọn cùng phép so sánh nhẹ nhàng và nghệ thuật nhân hóa độc đáo, giàu hình ảnh.

- Đó là lời ông cha khuyên chúng ta cần phải biết quý trọng sinh mạng [con người](https://vanmau.mobi/tag/con-nguoi) hơn của cải vật chất.

- Hai từ “mặt người” đặt trước “mặt của” cùng với so sánh “bằng mười” thật khéo léo, đầy ẩn ý nhằm nhấn mạnh [tiền bạc](https://vanmau.mobi/tag/tien-bac), của cải vật chất tuy rất quý nhưng là thứ ta làm ra còn sinh mệnh con người là thứ không gì có thể đánh đổi.

- Tục ngữ được cha ông ta dùng để khuyên răn con người phải cẩn trọng trong [cuộc sống](https://vanmau.mobi/tag/cuoc-song), không để những điều đáng tiếc xảy ra đối với sinh mạng của mình và mọi người.

- Đồng thời, còn dùng để động viên người ta đừng buồn phiền khi xảy ra mất mát tài sản, thật thú vị khi cùng một câu lại mang nhiều hàm ý.

***3. Kết đoạn***

- Câu tục ngữ trên quả là lời khuyên và triết lí sống đúng đắn.

- Chúng ta phải biết trân trọng giá trị con người, đặt con người lên trên mọi thứ của cải vật chất.

**ĐỀ 2:*Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa và giá trị của câu tục ngữ: Cái răng cái tóc là góc con người.***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

“Cái răng cái tóc là góc con người.”

- Câu tục ngữ nhắc đến hai bộ phận trên khuôn mặt con người là răng và tóc, được coi là một “góc con người”.

- Qua đó, cho thấy vai trò quan trọng của chúng, vừa thể hiện được phần nào tình trạng sức khỏe con người vừa biểu hiện cho vóc dáng, tính tình, nét đẹp của con trai con gái.

**2. Phát triển đoạn**

- Trải qua thời gian dài, tiêu chuẩn về cái đẹp của dân gian ta cũng có nhiều thay đổi.

- Phụ nữ xưa đẹp trong mái tóc dài, răng đen láy hạt na, đàn ông với mái tóc dài  búi cao.

- Ngày nay, cách để tóc đã có nhiều sự lựa chọn cho phù hợp với tính cách mạnh mẽ hay dịu dàng và sở thích của mỗi người.

- Người có mái tóc mượt mà, óng ả, hàm răng trắng sáng  sẽ thu hút được ánh nhìn thiện cảm của người đối diện.

**3. Kết đoạn**

- Câu tục ngữ muốn nhắc nhở con người phải biết giữ gìn, chăm sóc hàm răng và mái tóc của mình.

- Bởi đó cũng là một trong những “tiêu chí” để người ngoài đánh giá khi nhìn vào chúng ta.

- Câu tục ngữ thể hiện cách nhìn nhận, đánh giá về con người của nhân dân ta.

### ***ĐỀ 3: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ “Đói cho sạch, rách cho thơm”***

**GỢI Ý LÀM BÀI**

**1. Mở đoạn:**

- Câu tục ngữ “Đói cho sạch, rách cho thơm” bao gồm hai vế, vừa đối lập vừa bổ sung hỗ trợ cho nhau để hoàn thiện điều khuyên răn mà người xưa muốn nhắn nhủ. "Đói cho sạch" ý nói dù có đói khát thì cũng nên ăn sạch, không ăn bẩn ảnh hưởng đến sức khỏe và đời sống của con người.

- Còn "rách cho thơm" ý nói quần áo không lành lặn thì cũng phải giữ cho chúng sạch sẽ, thơm tho, không được để quần áo bẩn thỉu hay có mùi hôi khó chịu, ảnh hưởng đến người xung quanh.

**2. Phát triển đoạn**

- Hai từ "cho" được nhắc lại ở hai vế có nghĩa là giữ lấy, nhắc nhở quyết tâm bảo vệ một cách trọn vẹn.

- "Đói cho sạch, rách cho thơm" còn có ý nghĩa sâu xa, tế nhị hơn: Dù cuộc sống có bần cùng, khốn khổ, thiếu thốn, khó khăn đến đâu đi chăng nữa cũng phải giữ gìn cho mình một tâm hồn trong sạch, lương thiện, nhân cách cao cả.

**3. Kết đoạn**

- Câu tục ngữ không chỉ đơn thuần là nói đến cái đói, cái rách mà còn nói lên một chân lí, một triết lí sống đầy giá trị nhân văn.

- Rút ra bài học cho bản thân

***ĐỀ 4: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ “Học ăn, học nói, học gói, học mở”***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

- “Học ăn” là học cách ăn uống từ tốn lịch sự; “học nói” là nói năng lễ phép, thưa gửi đàng hoàng và đặc biệt là không được chêm lời hay cướp lời còn “học gói, học mở” là học sự khéo léo trong động tác, trong công việc.

**2. Phát triển đoạn:**

- Mọi người thường nghĩ việc ăn, nói là điều hết sức đơn giản nhưng trên thực tế thì không phải như vậy.

- Ăn sao cho từ tốn, lịch sự với mọi người và mang lại sức khỏe cho bản thân; nói sao cho làm vừa lòng, mang lại niềm vui cho mọi người đó mới là điều khó.

- Việc ăn uống một cách bừa bài, không có chế độ ăn uống khoa học có thể sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe cũng như tiến độ làm việc của họ. Đặc biệt nó còn phần nào thể hiện tính cách cũng như trình độ văn hóa của bạn.

- Có những lời nói có thể làm cho người nghe cảm thấy ấm lòng và cũng có những lời nói vu vơ, tưởng chừng đơn giản nhưng đã vô tình làm tổn thương đến người khác.

**3. kết đoạn:**

- Lời nói như chiếc dao hai lưỡi, nó có thể giúp bản thân, giúp người khác nhưng đôi khi có thể sẽ trở thành tai họa vô cùng to lớn. Mỗi lời bạn nói ra không phải với bất kì ai cũng vậy

- Lời ăn tiếng nói thể hiện được thái độ, trình độ văn hóa của mỗi người. Ngoài việc học ăn, học nói ra con người ta còn phải học gói, học mở túc là học cách ứng xử sao cho vẹn cả đôi đường.

- Câu tục ngữ: “Học ăn, học nói, học gói, học mở ” là lời khuyên răn chúng ta về cách sống . Thực hiện tốt lời khuyên trong câu tục ngữ chúng ta sẽ ngày càng sống tốt hơn đẹp hơn và trở thành con người hoàn thiện hơn.

### ***ĐÊ 5: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ ''Không thầy đố mày làm nên''***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

- Câu [tục ngữ Việt Nam](https://vndoc.com/tong-hop-tuc-ngu-dan-gian-viet-nam-hay-nhat/download) giản dị, nhưng cũng cần hiểu cho chính xác ý nghĩa của nó."Làm nên" ở đây có nghĩa là có được công danh, sự nghiệp, thành đạt.

- Câu tục ngữ như một lời thách thức "đố mày" đồng thời cũng là lời răn dạy mang tính khẳng định vị trí, vai trò của người thầy đối với sự thành đạt của người học trò.

**2. Phát triển đoạn:**

- Biết ơn thầy, yêu kính thầy là nghĩa vụ, bổn phận thiêng liêng của những ai đã trải qua cuộc đời làm người học trò.

- Đó là tình cảm không thể thiếu được ở mỗi chúng ta.

**3. Kết đoạn:**

- Đây là lời giáo dục sâu sắc về việc rèn luyện nhân cách, đạo đức cho thế hệ trẻ.

- Nếu không có người thầy dạy dỗ thì người học trò không thể nào thành đạt được.

***ĐỀ 6: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ “Học thầy không tày học bạn”.***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

- Câu này để cao vai trò, ý nghĩa của việc học hỏi từ bạn bè.

- Ta gần gũi bạn nhiều hơn, có thể học hỏi nhiều điều, ở nhiều lúc,nhiều hoàn cảnh.

**2. Phát triển đoạn:**

**-** Bạn cũng có thể là thầy ta.

- Bạn còn là hình ảnh tương đồng, ta có thể nhìn thấy mình ở trong đó, để tự học tập tự trao dồi.

**3. Kết đoạn:**

-  “Học thầy không tày học bạn” là câu tục ngữ thể hiện kinh nghiệm của dân gian về một trong những cách thức để học tập của con người.

- Câu tục ngữ này khuyên chúng ta mở rộng đối tượng, phạm vi và cách học hỏi, cũng như ý nghĩa của việc kết bạn.

***ĐỀ 7: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ “Thương người như thể thương thân”.***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

- Trong kho tàng văn học Việt Nam tồn tại từ xưa đến nay, mỗi câu chuyện, mỗi câu ca dao, tục ngữ, mỗi bài thơ luôn đề cập đến một truyền thống quý báu của dân tộc. Đó là truyền thống “Thương người như thể thương thân”

**2. Phát triển đoạn:**

- Ca ngợi lòng thương người và phê phán những kẻ thờ ơ với người khác.

- “Thương người như thể thương thân” đề cao việc yêu thương mọi người xung quanh như chính bản thân mình.

- Ta quí trọng, yêu thương bản thân bao nhiêu thì càng phải quí trọng, yêu thương những đồng bào quanh ta bấy nhiêu.

**3. Kết đoạn:**

- Truyền thống “thương người như thể thương thân” của dân tộc ta đã được truyền lại qua nhiều thế hệ bằng các câu ca dao tục ngữ hay qua các câu chuyện, bài thơ.

- Đây là một nghĩa cử dẹp, thể hiện nhân cách của con người.

- Do đó khi có ai gặp hoạn nạn khó khăn, mọi người đâu nỡ quay mặt làm ngơ cho được, bởi "máu chảy ruột mềm”

***ĐỀ 8: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

- Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta là lòng biết ơn, trân trọng những người đã giúp đỡ mình, nên nhân dân thường có câu“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.

- Như một lời khuyên khi ăn một trái quả thơm trái ngọt thì ta phải nhớ tới những người đã vun trồng, hay một ý nghĩa sâu xa hơn là được hưởng một thành quả nào đó thì phải nhớ ơn những người đã tạo ra thành quả ấy.

**2. Phát triển đoạn**

- Ta có mặt trên đời, đó là công ơn của cha mẹ.

- Thầy cô giáo là những người cha, [người mẹ](https://vanmau.mobi/tag/nguoi-me) thứ hai luôn gần gũi chỉ bảo, mở ra cho chúng ta những kho tàng kiến thức, để rồi chắp cánh [ước mơ](https://vanmau.mobi/tag/uoc-mo) về một tương lai tươi sáng.

- Rất nhiều, rất nhiều [con người](https://vanmau.mobi/tag/con-nguoi) có sự cống hiến và hy sinh trong thầm lặng,…

**3. Kết đoạn**

- Song song với những việc làm tốt đẹp thể hiện truyền thống này thì còn đó một số người sống quên nguồn cội, vong ân bội nghĩa, quay lưng với quá khứ, thật đáng phê phán.

- Chúng ta những [học sinh](https://vanmau.mobi/tag/hoc-sinh) đang ngồi trên ghế nhà trường cần chăm chỉ [học tập](https://vanmau.mobi/tag/hoc-tap) để giữ gìn những thành quả mà ông cha đã tạo dựng và luôn nhăc nhở nhau sống theo đạo lí tốt đẹp mà câu tục ngữ đã dạy.

***ĐỀ 9: Viết đoạn văn từ 6 đến 8 câu văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ***

***“Một cây làm chẳng nên non,***

***Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”***

**GỢI Ý LÀM BÀI:**

**1. Mở đoạn:**

- Đoàn kết tạo ra sức mạnh, giúp ta làm nên những công việc lớn lao, thế nên tục ngữ có câu:

“Một cây làm chẳng nên non,

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”

- “Một cây” chỉ số ít sự đơn lẻ yếu ớt không làm thành rừng cây ngọn núi, “ba cây” chỉ số nhiều tạo lên sức mạnh làm thành đại ngàn rừng cây, “chụm lại” thể hiện tinh thần đoàn kết, đồng lòng quyết tâm.

**2. Phát triển đoạn**

- Câu tục ngữ muốn gửi đến chúng ta bài học về tinh thần đoàn kết đồng lòng của con người, của dân tộc.

- Thực tế cuộc sống chiến đấu và lao động của dân tộc ta từ xưa đến nay đã chứng minh điều đó. Đất nước Việt Nam, non sông Việt Nam có được như ngày hôm nay là do đâu? Phải chăng chính là nhờ tinh thần đoàn kết tương trợ, thương yêu đùm bọc lẫn nhau của nhân dân ta từ Nam chí Bắc, mấy chục triệu người chảy chung dòng máu, hòa một nhịp tim.

**3. Kết đoạn:**

- Trong xã hội vẫn không ít những kẻ luôn gây rối, chia rẽ bè phái những kẻ đó thật đáng lên án.

- Đoàn kết chính là cội nguồn của sức mạnh, là yếu tố hết sức quan trọng trong cuộc đấu tranh sinh tồn và phát triển của con người như Bác Hồ đã từng nói: Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết/ Thành công, thành công, đại thành công.

- Là học sinh chúng ta cần phải đoàn kết để cùng nhau vươn lên trong học tập, tu dưỡng đạo đức, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp.

**PHẦN III**

**VĂN CHỨNG MINH**

**ĐỀ 1:**

**Hãy chứng minh rằng đời sống của chúng ta sẽ bị tổn hại rất lớn nếu mọi người không có ý thức bảo vệ môi trường sống.**

**GỢI Ý**

**I. Mở bài:**

- Giới thiệu vai trò của môi trường sống đối với đời sống con người; vai trò quan trọng, giành được nhiều sự quan tâm của con người.

**II. Thân bài:**

- Môi trường sống là gì? (những điều kiện vật chất bao quanh sự sống của con người: đất, nước, không khí...)

- Vai trò của môi trường sống đối với đời sống con người:

+ Tạo điều kiện vật chất cho cuộc sống con người: không khí để thở, nước để uống, cây xanh cung cấp ô-xi...

+ Bảo vệ sức khỏe con người: Môi trường trong lành ngăn cản sự phát triển của các vi sinh vật có hại (không khí sạch ngăn cản vi khuẩn, virus, nước sạch ngăn cản của bọ gậy, muỗi...)

- Những hành động thiếu ý thức của con người làm tổn hại đến môi trường sống và tác hại của chúng:

+ Xả rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí.

+ Rác thải công nghiệp làm ô nhiễm không khí, thủng tầng ô-zôn, xói mòn đất...

- Tính cấp thiết của việc bảo vệ, gìn giữ môi trường sống trong lành: môi trường sống trong nhiều năm trở lại đây bị ô nhiễm và tổn hại nghiêm trọng vì vậy đòi hỏi con người phải có những biện pháp cấp thiết bảo vệ môi trường sống.

**III. Kết bài:**

- Bài học rút ra cho bản thân, những hành động thiết thực để bảo vệ môi trường sống: không xả rác bừa bãi, bảo vệ rừng và cây xanh...

**ĐỀ 2: Ít lâu nay, một số bạn trong lớp có phần lơ là trong học tập. Em hãy viết một bài văn để thuyết phục bạn: Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích!**

**GỢI Ý:**

**I/ Mở Bài:**

* Việc học hành có tầm quan trọng rất lớn đối với cuộc đời của một con người.
* Người xưa từng nhắc nhở: Nếu khi ta còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích!

**II/ Thân Bài:**

1) Lí lẽ:

* Lí lẽ 1: Học quá trình tiếp thu những tri thức vốn có của nhân loại thông qua hoạt động học tập ở nhà trường ( tiếp thu kiến thức từ thầy, cô, bạn bè…) và ngoài xã hội ( học hỏi những kinh nghiệm, kiến thức từ những người xung quanh).
* Lí lẽ 2: Kiến thức của nhân loại bao la, mênh mông như biển cả, còn sự hiểu biết của mỗi người chúng ta chỉ như giọt nước...
* Lí lẽ 3: Mục đích của việc học là để không ngừng nâng cao trình độ hiểu biết, để phục vụ cho công việc sau này.

2) Dẫn chứng:

* Dẫn chứng 1: Dẫn chứng xưa: Trần Minh khố chuối (bạn hãy tìm những giai thoại, mẫu chuyện về Trần Minh, để thấy sự nghèo khó, cực khổ của ông nhưng ông vẫn thành công trong việc học và đã thành Trạng Nguyên)
* Dẫn chứng 2: Dẫn chứng ngày nay: Tấm gương Bác Hồ
* Dẫn chứng 3: Học tập giúp người ta vượt qua những khó khăn tưởng chừng không thể vượt qua được: Thầy Nguyễn Ngọc Kí bị liệt hai tay, học viết bằng chân... Nick Vujicic mặc dù không có cả tứ chi nhưng bằng sự nỗ lực của chính bản thân, anh đã trở thành một nhà diễn thuyết nổi tiếng trên thế giới.
* Dẫn chứng 4: Dẫn chứng thơ văn:

"Một rương vàng không bằng một nang chữ"

"Học tập là hạt giống của kiến thức, kiến thức là hạt giống của hạnh phúc"

* Dẫn chứng 5: Dẫn chứng những hậu quả do lơ là trong việc học:

+ Nếu không học hành đến nơi, đến chốn thì con người sẽ không đủ kiến thức để vào đời.

+ Trình độ học vấn thấp thường sẽ dẫn đến việc tiếp thu, suy nghĩ bị hạn chế.

+ Trong đời đại công nghiệp phát triển nhanh chóng như hiện nay, nếu không học tập nghiêm túc, chúng ta sẽ không thể đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao của xã hội.

**III/ Kết Bài:**

* Học tập vừa là nghĩa vụ vừa là quyền lợi của mỗi người
* Biển học vô bờ, do đó chúng ta phải “Học, học nữa, học mãi” (Lê-nin) và tích cực làm theo lời Bác dạy “Học ở trường, học trong sách vở, học lẫn nhau và học ở nhân dân”.
* Khuyên các bạn trong lớp không nên lơ là học tập mà phải chịu khó học khi còn trẻ thì lớn lên mới làm được việc có ích, làm được việc lớn.

**------ CHÚC CÁC EM ÔN TẬP THẬT TỐT -----**